



DALL-E 3により作成

2020年の必修化から4年、履修の再確認を！！

2. プログラミング教育の3つのねらい

\POINT 1 /

「プログラミング的思考」 を育む



プログラミング的思考とは自分が意図する一連の活動を実現するために、どのような動きの組合せが必要であり、一つ一つの動きに対応した記号を、どのように組み合わせたらいいのか、記号の組合せをどのように改善していくけば、より意図した活動に近づくのか、といったことを論理的に考えしていく力

\POINT 2 /

- ・ **プログラムの働きやよさ、情報**
社会がコンピュータをはじめとする**情報技術によって支えられていることなどに気付くことができるようになります**
- ・ **コンピューター等を活用して、身近な問題を解決したり、よりよい社会を築いていこうとする態度を育むこと**

\POINT 3 /



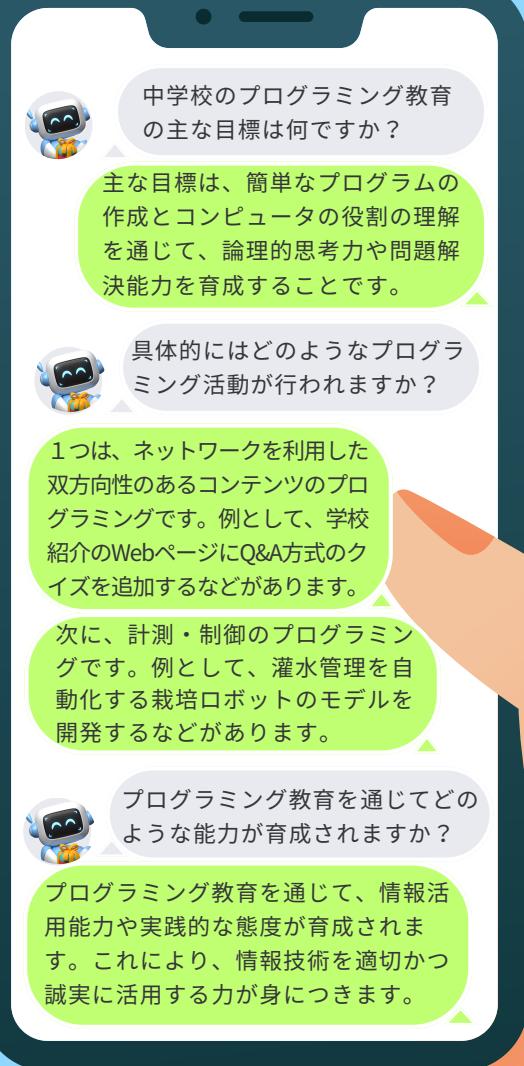
各教科等の内容を指導する中で実施する場合には、各教科等での学びをより確実なものとすること

取組状況

「すだちくん1分間Studx」紹介
タイピングアプリ「らっこたん」導入
「GIGAワークブックとくしま」推進



詳細は、
徳島県GIGAスクール構想ホームページ
をご覧ください。
<https://gigaschool.tokushima-ed.jp/>



3. ICT活用モデルの好事例紹介

＼お互いを評価／



第1学年の国語科の書写の学習において、タブレットでアニメーションを利用した手本を見たり、自分の作品を撮影したりしました。撮影した作品を他の生徒に見てもらい、よかったですところに印をつけて評価してもらうようにしていました。デジタルなので気軽に作品に評価等を書き込むことができ、友達同士で評価し合っていました。また、作品を簡単に保存することもできます。

(由岐中学校)

＼実験計画を立てる／



第1学年の理科の授業では、水槽の中を光がどのように進むのかを調べるために、水槽と光源を使って実験を行いました。生徒たちは、指示を受けることなく、これまで学習した内容を踏まえ、自分たちでどのようにすれば光の進み方を検証できるかを考え、主体的に実験に取り組みました。また、実験の検証方法と結果を画面共有し、発表をしました。

(板野中学校)

＼情報の共有／



第3学年の理科の授業では、「惑星移住計画に向けて、調べた情報をまとめ、移住できそうな惑星を考えよう」をテーマに授業を進めました。まず、8班に別れ、それぞれ異なる太陽系の惑星について調べ、まとめたことをクラスで共有しました。共有したことを基に、地球から移住するなら、どの惑星が現実的かを班で話し合い、意見をまとめました。

(富田中学校)

11月の「とくしまGIGA推進月間」に、各学校のホームページに掲載いただいた「1人1台端末」を活用した実践例をまとめました。取組の参考として御活用ください。

徳島県GIGAスクール構想 ポータルサイト 徳島ICT活用モデル推進チームHP
URL https://gigaschool.tokushima-ec.ed.jp/setting/page_20240910004839



4. 生成AIの校務での活用の事例

卒業文集の校正

プロンプト例

生成AIは先生の仕事を助ける可能性を秘めた便利なツールです。



文章:[校正する文章を入力]

個人が特定されるような情報は、入力しないようお気をつけてください。

#下記の操作を行い、修正点ごとに全て出力してください。

- ・修正1：誤字脱字、タイプミス
- ・修正2：言葉、数字の表記にばらつき
- ・修正3：慣用句やことわざの表現に誤り
- ・修正4：主語と述語の組み合わせが間違っている
- ・修正5：文末の表現は全て「です、ます」調に統一
- ・修正6：句読点の打ち方に不自然な点がある場合

生成例

修正内容まとめ

修正1：誤字脱字、タイプミス

- ・「すごして」→「過ごして」(誤字)
- ・「大すき！」→「大好き！」(誤字)

修正2：言葉、数字の表記にばらつき

- ・「ぱく」→「僕」に統一（表記揺れ）
- ・「3年生」→「三年生」に統一（数字の表記揺れ）

修正3：慣用句やことわざの表現に誤り

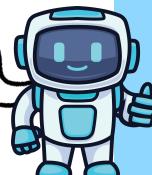
- ・「二階から目薬」→「七転び八起き」(努力が報われることを表す場合)

修正4：主語と述語の組み合わせが間違っている

- ・「リレーで友達にバトンをわたしたとき、『ぼくのおかげで勝った！』と思いました。」
→ 主語が曖昧。「リレーで友達にバトンをわたしたとき、チームが勝てて嬉しかったです。」に修正

修正5：文末の表現を「です、ます」調に統一

生成AIは「回答には誤りを含む可能性がある」から確認しようね。



すだちくん1分間Studx(スタディーエックス)

約60秒の授業紹介動画です。

デジタル教科書
(マイ黒板)



https://gigaportal.tokushima-ed.jp/setting/home/page_20240909021350



情報モラルコンテンツ(GIGAワークブック)



ダウンロードはこちら

徳島県情報モラル教育サポートサイト
<https://j-moral.tokushima-ed.jp/>

問い合わせ
教育DX推進課
☎: 088-621-3099