

タイピングスキルを含む「情報活用能力」の育成

文科省は、令和8年に小5で **40** 字／分、中2で60字／分を指標としています。

徳島県では、小6で **60** 字／分を一つの通過点とし、取り組んでいきましょう。

👉出典 デジタル学習基盤特別委員会(第3回) 教育DXに係るKPIの方向性等について

ローマ字入力の習熟は、単に文字を打つ速さにとどまらず、情報収集や表現スピードを高めます。



小学校の早い段階から文字入力の指導を

👉出典：文部科学省「情報活用能力のためのアイデア集」

子供たちのつぶやき

「考えはあるのに、ローマ字が分からなくて打てない…」
「タイピングが遅くて、発表資料が途中で終わった…」

タイピングへの入り口

1年生：ログインID入力→アルファベットフラッシュ教材
2年生：毎朝Googleクラスルームに先生が「手紙」を投稿
→児童が返信「伝えたい思いを言葉にできてやる気に！」

先進校の取り組み例

⌚ すき間時間・家庭学習で「毎日ちょっと」
🏆 校長先生からの特別な賞状が子供を動かす
💻 ショートカットキーの習得もあわせて促進

タイピング学習、ここが大事！

- ・毎回ホームポジションを意識して入力
- ・まずは、正しく打つことを大切に

④ ショートカットキーの基本

Ctrl+C → コピー
Ctrl+V → 貼り付け
Ctrl+Z → 元に戻す
Ctrl+A → すべて選択

「情報活用能力年間指導計画」の見直しも検討を

1年生～キーボードの
a/b/c…

2年生～キーボード入門
キー配置 | 大文字
小文字

3年生～ローマ字
(単語・文章)

ローマ字の学習は本来3年生で行われますが、タイピングと同時期に進めると負担が大きいと考え、1年生から段階的にローマ字にふれる学習を取り入れている学校もあります。

👉参考：リーディングDXスクール事業 公開学習会
次年度に向けて「タイピングの指導 どうする？」
https://www.youtube.com/watch?v=1wztf_d0MQQ

教室でも家庭でも活用できるタイピング教材

らっこたん

<https://rakkotan.com/>

- ・タッチタイピング習得機能に加えてすき間時間で情報モラル・セキュリティの習得も！
- ・徳島県タイピング大会を実施中！（令和7年8月現在）

NHK for School 「アオとキイのSDGsタイピング」

<https://www.nhk.or.jp/school/typing-sdgs/>

- ・1回60秒のタイピングで、SDGsへの関心も高めるデジタル教材です！