

# タイピングスキルを含む「情報活用能力」の育成

ローマ字入力の習熟は、単に文字を打つ速さにとどまらず、情報収集や表現スピードを高めます。

文科省は、令和8年に小5で **40** 字/分、中2で60字/分を指標としています。

徳島県では、小6で **60** 字/分を一つの通過点とし、取り組んでいきましょう。

出典 デジタル学習基盤特別委員会(第3回) 教育DXに係るKPIの方向性等について



## 小学校の早い段階から文字入力の指導を

出典：文部科学省「情報活用能力のためのアイデア集」

### 子供たちのつぶやき

「考えはあるのに、ローマ字が分からなくて打てない…」  
「タイピングが遅くて、発表資料が途中で終わった…」

### タイピングへの入り口

1年生：ログインID入力→アルファベットフラッシュ教材  
2年生：毎朝Googleクラスルームに先生が「手紙」を投稿  
→児童が返信「伝えたい思いを言葉にできてやる気に！」

### ✓ 先進校の取り組み例

- 🕒 すき間時間・家庭学習で「毎日ちょっと」
- 🏆 校長先生からの特別な賞状が子供を動かす
- 🖱️ ショートカットキーの習得もあわせて促進

### 🌱 タイピング学習、ここが大事！

- 毎回ホームポジションを意識して入力
- まずは、正しく打つことを大切に

🕒 ショートカットキーの基本

Ctrl+C → コピー  
Ctrl+V → 貼り付け  
Ctrl+Z → 元に戻す  
Ctrl+A → すべて選択

## 「情報活用能力年間指導計画」の見直しも検討を

1年生～キーボードの  
a/b/c…

2年生～キーボード入門  
キー配置 | 大文字  
              | 小文字

3年生～ローマ字  
(単語・文章)

ローマ字の学習は本来3年生で行われますが、タイピングと同時期に進めると負担が大きいと考え、1年生から段階的にローマ字にふれる学習を取り入れている学校もあります。

参考：リーディングDXスクール事業 公開学習会  
次年度に向けて「タイピングの指導、どうしてる？」  
[https://www.youtube.com/watch?v=1wztf\\_d0MQQ](https://www.youtube.com/watch?v=1wztf_d0MQQ)

## 教室でも家庭でも活用できるタイピング教材

🐾 らっこたん  
<https://rakkotan.com/>

- タッチタイピング習得機能に加えてすき間時間で情報モラル・セキュリティの習得も！
- 徳島県タイピング大会を実施中！（令和7年8月現在）

🌐 NHK for School「アオとキイのSDGsタイピング」  
<https://www.nhk.or.jp/school/typing-sdgs/>

・1回60秒のタイピングで、SDGsへの関心も高めるデジタル教材です！