

# 令和5年度 第1回 徳島県GIGAスクール構想推進本部会議

徳島県GIGAスクール構想推進本部事務局

---



# 次 第

---

日時 令和5年5月25日（木） 午前10時30分から午前11時45分まで

## 1 開 会

## 2 開会挨拶

## 3 協 議

- (1) 令和5年度推進本部及び各部会の設置について
- (2) 令和5年度の取組について
- (3) その他

## 4 閉 会

# 出席者名簿

所属及び役職	氏名(敬称略)	備考
徳島県教育委員会 教育長	榊 浩一	
徳島県市町村教育委員会連合会 会長	松本 賢治	
徳島県教育委員会 副教育長	臼杵 一浩	
徳島県小学校長会 会長	木屋村 雅信	欠席
徳島県小学校長会 副会長	竹島 稔	代理出席
徳島県中学校長会 会長	小川 善弘	欠席
徳島県中学校長会 副会長	山田 匠	代理出席
徳島県高等学校長協会 会長	藤本 和史	
徳島県特別支援学校長会 会長	名山 優	
徳島県教育委員会 教育次長(県立学校担当)	中野 敏章	
徳島県教育委員会 教育次長(小中学校担当)	生田 雅和	
徳島県教育委員会 教育政策課 課長	内海 はやと	
徳島県教育委員会 教職員課 主幹	井利元 裕哉	
徳島県教育委員会 学校教育課 課長	酒井 吉彦	
徳島県教育委員会 学校教育課 グローバル文化創造幹	寺澤 昌子	

# 出席者名簿

所属及び役職	氏名(敬称略)	備考
徳島県教育委員会 学校教育課 学力向上推進室 室長	上岡 祐司	
徳島県教育委員会 特別支援教育課 課長	田中 清章	
徳島県教育委員会 人権教育課 課長	久保 義博	
徳島県教育委員会 人権教育課 いじめ問題等対策室 室長	蔭山 善宏	
徳島県教育委員会 体育健康安全課 課長	鳴川 幸恵	
徳島県教育委員会 生涯学習課 課長	倉橋 文代	
徳島県立総合教育センター 所長	元山 茂樹	
徳島県立総合教育センター 学校経営支援課 課長	大栗 直子	
徳島県立総合教育センター 教職員研修課 課長	住友 咲子	
徳島県立総合教育センター GIGAスクール推進課 課長	多田 巧	

## 【事務局】徳島県教育委員会 学校教育課 GIGA・学び創造担当

武田浩明、赤澤昌宏、岸政樹(小)、二宮正太(中)、播磨敬二(高)、山下芳紀(情)、片山文男(チーム)

# 令和5年度の徳島県GIGAスクール構想推進体制

徳島県GIGAスクール構想推進本部(本部長:教育長)

●GIGAスクール推進チーム  
(リーダー:学校教育課長)

- 学校教育課
- 学校教育課学力向上推進室
- 特別支援教育課
- 体育健康安全課
- 人権教育課
- 総合教育センター

等

指導・助言

学校現場

総務部会

小学校部会

中学校部会

高等学校部会

特別支援学校部会

学びの保障部会

データ活用研究部会

情報モラル・情報セキュリティ  
対策部会

新

新

# 令和5年度 推進目標と全体重点目標

## ■ 推進目標

「DXによる学び・指導の変革と効果的活用の推進」

## ■ 全体重点目標

### ① 1人1台端末の日常的・効果的活用の推進

- ・「文房具」として、日常的な活用
- ・学校のホームページ等で、好事例を発信

### ② ICT活用による「子ども主体の学び」の充実

- ・「個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実」について研究
- ・「教師主体の『教える』から子ども主体の『学ぶ』教育活動」へ転換

### ③ 情報モラル・情報セキュリティ対策の強化

- ・情報モラル・情報セキュリティの研修の充実

# 令和5年度 推進スケジュール

月	GIGAスクール構想推進本部		GIGAスクール 推進チーム
	学校教育課	GIGAスクール推進課	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・推進本部・部会設置・委嘱</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・県立学校教育情報ネットワーク担当者会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校からの要望等に応じ指導助言(通年)</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・第1回各部会</li> <li>・前期学校訪問実施開始</li> <li>・<b>第1回推進本部会議</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・管理職及び研修主任対象の研修会</li> <li>・GIGAスクールサポート事業(要請訪問)募集・実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本部会の内容をチーム会議で共有し学校訪問で指導助言</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・前期学校訪問</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育DX推進事業モデル校の公開授業開始</li> </ul>	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・GIGAスクール教科等研究集会(小・中)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小教研連絡会, 中・高・特担当者連絡会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・GIGAスクール教科等研究集会などで指導助言</li> </ul>

# 令和5年度 推進スケジュール

月	GIGAスクール構想推進本部		GIGAスクール 推進チーム
	学校教育課	GIGAスクール推進課	
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>・GIGAスクール教科等研究集会(高)</li> <li>・ICT活用状況・効果的な活用についての調査</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・市町村教育委員会担当者との連絡会</li> <li>・情報モラル教育研修会(小)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・GIGAスクール教科等研究集会や教科研究大会などで指導助言</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>・後期学校訪問実施開始</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・調査結果を踏まえ、学校訪問で指導助言</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>・第2回各部会</li> <li>・後期学校訪問</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科研究大会などで指導助言(小・中)</li> </ul>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>・GIGAスクール構想推進月間</li> <li>・第2回推進本部会議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・市町村教育委員会担当者との連絡</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本部会の内容をチーム会議で共有</li> </ul>



# 令和5年度 推進スケジュール

月	GIGAスクール構想推進本部		GIGAスクール 推進チーム
	学校教育課	GIGAスクール推進課	
12	・推進月間事例紹介	・県立学校GIGA担当者会	・ICT活用モデル作成
1	・ICTスキル習得状況についての調査		・各校の好事例を発信
2	・第3回各部会	・徳島県「教育の情報化」推進フォーラム開催 ・市町村教育委員会担当者との連絡会	・チームの活動報告
3	・第3回推進本部会議 ・次年度準備		・本部会の内容をチーム会議で共有

# 令和5年度GIGAスクール構想推進本部【情報モラル・情報セキュリティ対策】部会

## 令和5年度重点目標

デジタル技術の適正な利活用を通じた積極的に情報社会に参画する能力の習得

### 課題

- ・情報化の進展に即した情報モラル・情報セキュリティ教育の推進
- ・先端技術の教育実践への適正な利活用と新たなルール作り

### 方策

- ・情報モラル・情報セキュリティ教育の「手引き」等の作成
- ・「生成AI」等の利活用に関する先導的な事例研究と「FAQ」の作成
- ・各校種部会と連携して具体的な内容を協議・検討

### 具体的な取組

	4月	第1回部会	9月	第2回部会	11月推進月間	第3回部会	3月
【部会】	既存のものを整理し、活用しやすい「手引き」(案)を作成		「手引き」(案)を各部会と協議・修正		中間まとめ	成果の検証をもとに、作成物の改訂とR6の目標を設定	
	情報モラル教育啓発「リーフレット」の改訂		面談やPTA行事等の機会を捉えて保護者へ周知			「手引き」の活用を推進 ・活用の好事例や保護者の啓発場面等を、学校から情報・意見聴取	
【学校】	国及び他県の動向等をふまえ、「生成AI」等の取扱を各部会と協議・発信					「FAQ」作成	
	年間指導計画に基づいた情報モラル・情報セキュリティ教育の実践と評価					「手引き」・「FAQ」等の周知	
	情報モラル・情報セキュリティ対策に関する保護者等への情報提供・啓発						

- ・GIGAスクール推進チームとの情報共有
- ・ICTスキル習得状況調査による成果の検証

### 令和5年度重点目標

ICTの特性を生かした新たな学びの拡充 ～児童が自立的に学びを進める学習をめざして～

ICTを安全に、正しく活用できる能力の育成

### 課題

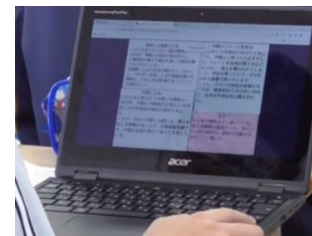
- ・全ての学校においてICTの日常的活用を進めることが必要
- ・児童の主体的・協働的な学びを実現する方策提供が必要

体系的な情報モラル・セキュリティ教育の実施

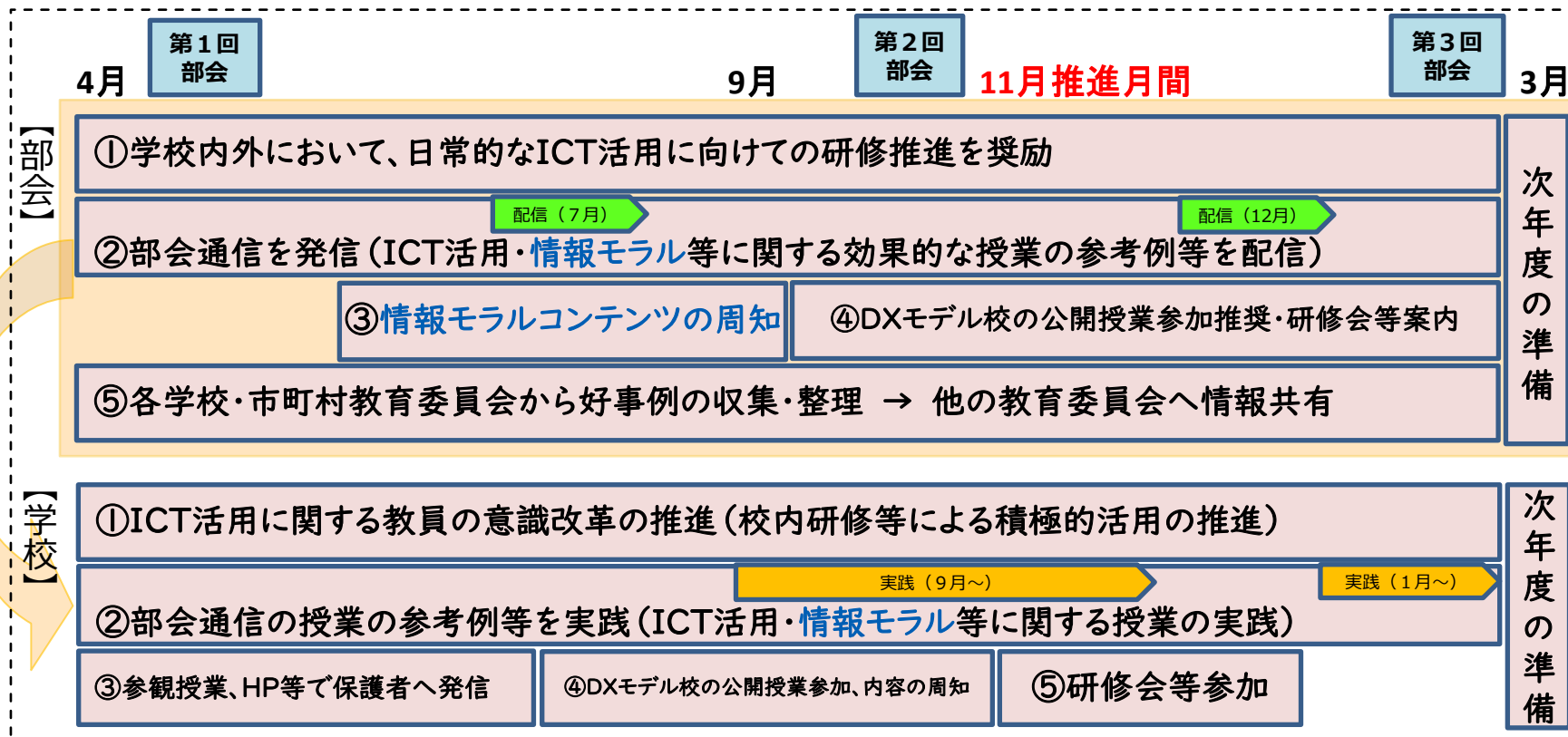
### 方策

- ・教職員の意識改革による日常的活用の実現
- ・主体的・協働的な学びにふさわしい活用事例の周知
- ・市町村教育委員会における取組の好事例を他の教育委員会へ共有

- ・情報とうまく付き合うことに重点を置いた教育の実施
- ・保護者への積極的な啓発



### 具体的な取組



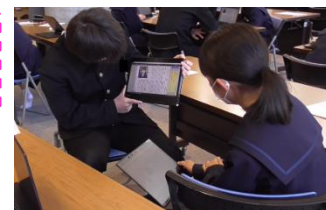
### 児童の変容



### 令和5年度重点目標

「全教職員で取り組む1人1台端末の活用」～「日常づかい」から「個別最適な学び・協働的な学び」をめざして～

情報セキュリティや健康面に配慮したデジタル技術の適正な活用



### 課題

- ・各教科等の目標達成につなげる活用の促進
- ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現に向けた効果的な活用方法の工夫

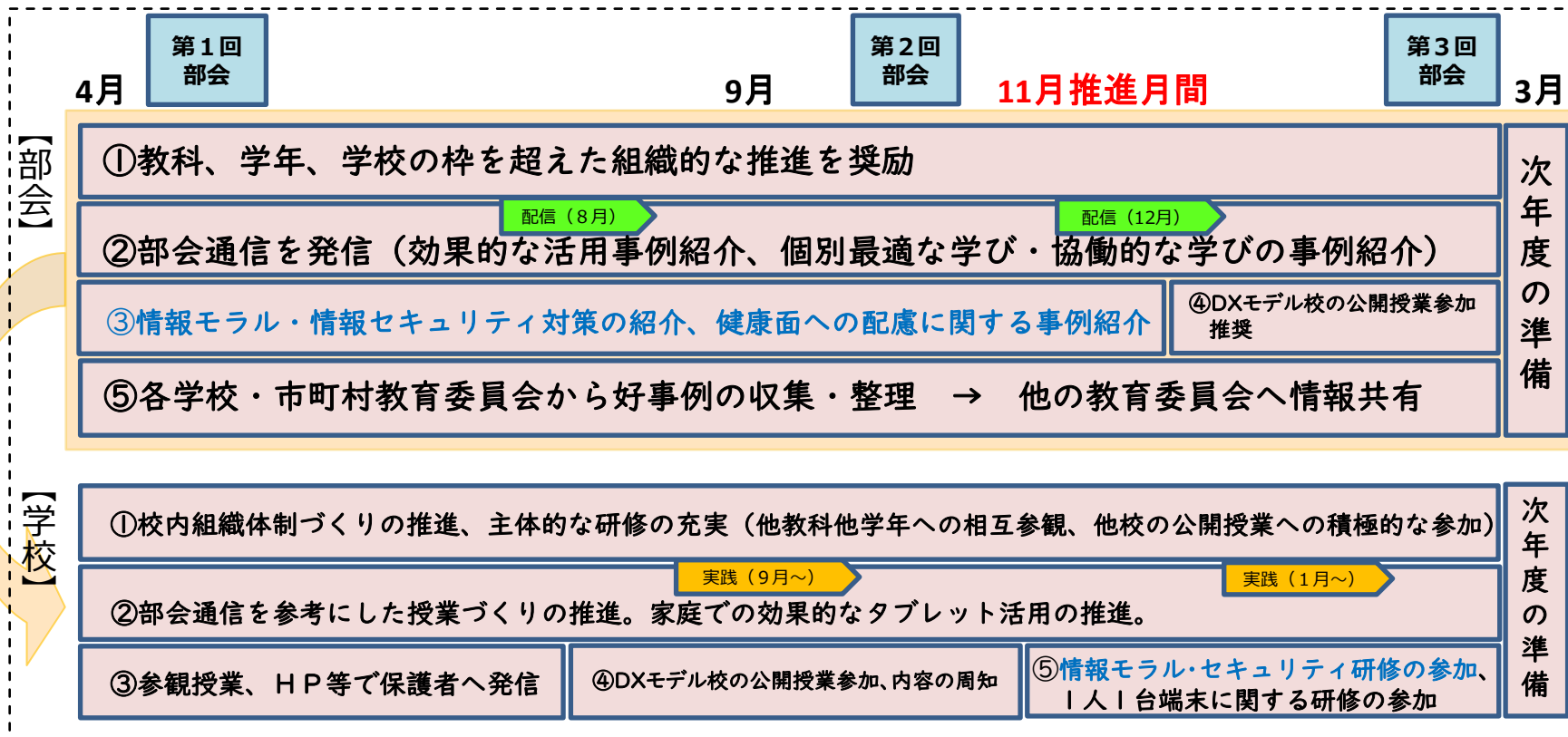
・デジタル技術の進展に即したセキュリティ教育の推進

### 方策

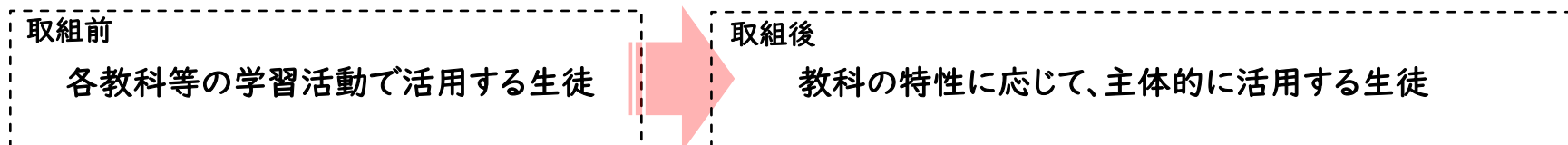
- ・全教職員が自ら学び、互いに学び合う研修の充実
- ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現に向けた事例やヒントの紹介
- ・市町村教育委員会における取組の好事例を他の教育委員会へ共有

・情報セキュリティ対策や健康面への影響に関する情報共有

### 具体的な取組



### 生徒の変容



### 令和5年度重点目標

ICTを活用した双方向型学習活動の実施による、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を推進

デジタル技術の適正な利活用を通じた積極的に情報社会に参画する能力の習得



### 課題

- ・「個別最適な学び」や「協働的な学び」の実現に向けた「生徒主体の学び」の充実
- ・重点目標達成につなげる双方向型学習活動の促進

・情報化の進展に即した情報セキュリティ教育の推進

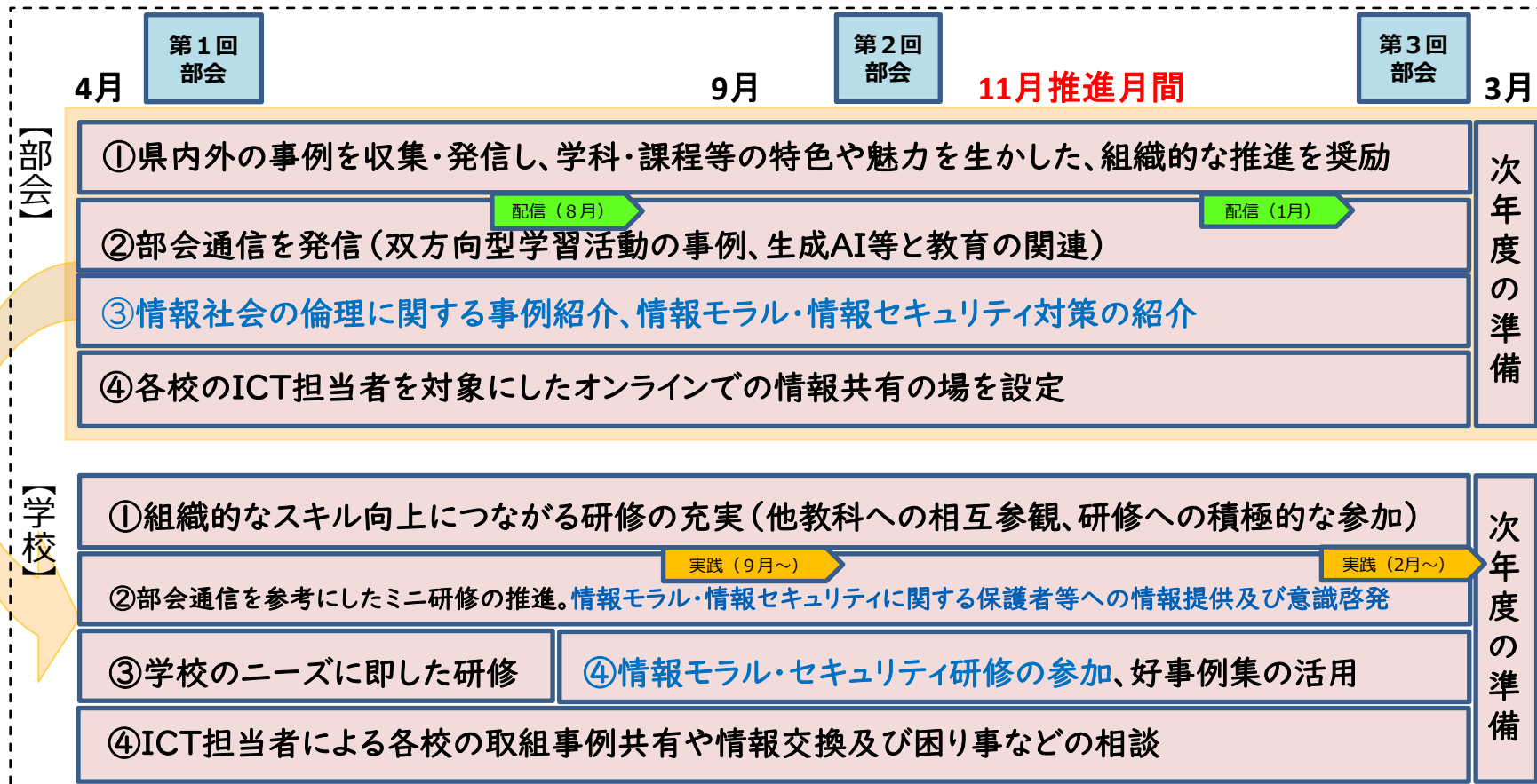
### 方策

- ・多様な「学びの手段」を適切に組み合わせた「協働的な学び」を実施（拡大提示装置×学習ソフト等）
- ・教職員が互いに高め合い・学び合うミニ研修の充実や活動事例の共有

・情報セキュリティ対策や情報社会への影響に関する思考力の育成



### 具体的な取組



### 生徒の変容

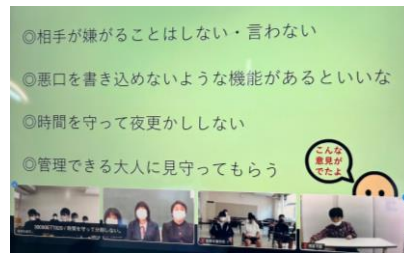




## 令和5年度重点目標

発達段階や障がい種別に応じたタブレットの利活用の拡充  
～みんなで「I(いつも)C(ちょっと)T(たのしい)」活用を～

発達段階や障がい種別に応じた「情報モラル・セキュリティ教育」の充実



### 課題

- ・タブレットを連絡帳等とした活用例の横展開
- ・オンラインの活用による新たな学びや体験の充実
- ・実態に即した「情報モラル・セキュリティ教育」の工夫

### 方策

- ・好事例を周知し、活用方法を共有
- ・コンテンツを洗い出し、学びの機会を拡充
- ・「情報モラル・ターゲット表」の共有と活用による学習の拡充

## 具体的な取組



## 児童生徒の変容

取組前 限られた環境や関係の中で、学びを進める子ども

取組後 新たな学びや体験に、主体的に挑戦する子ども

# 令和5年度GIGAスクール構想推進本部 【 学びの保障 】部会

## 令和5年度重点目標

- ・「学校外での学びの支援」のための、効果的なICTの活用推進
- ・「中くらいの器」としての『教育支援センター』及び『保健室・別室等』との連携強化



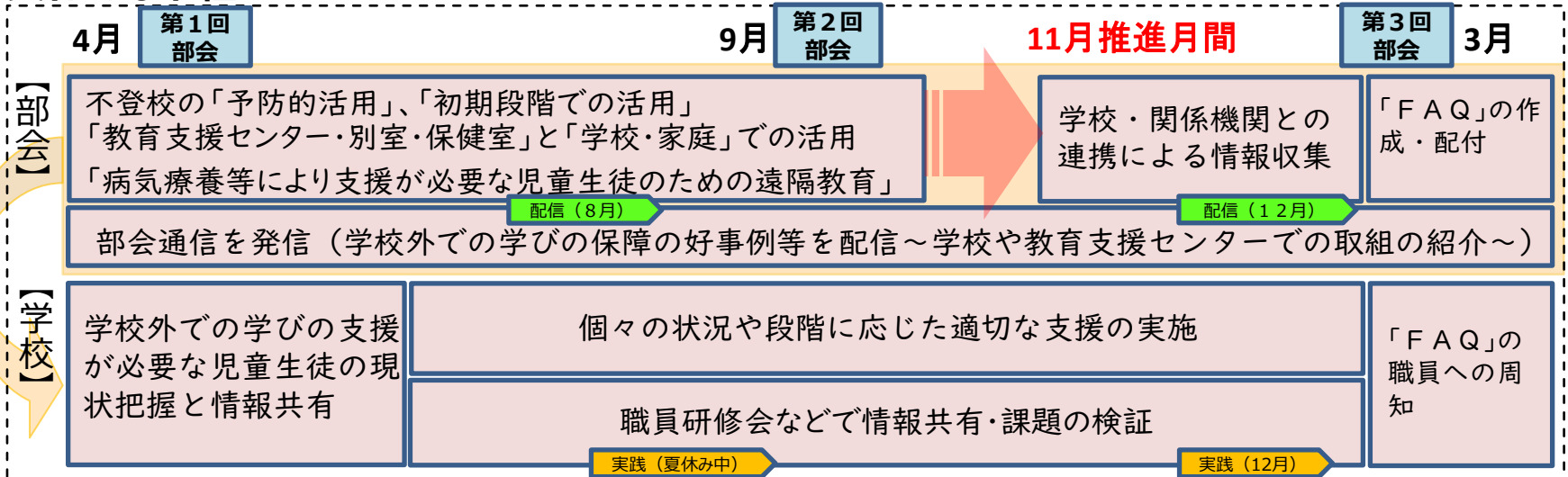
## 課題

- ・「未然予防」「初期対応」
  - ・教育支援センターの活動
  - ・病気療養等、保健室、別室
- ICTの効果的な活用

## 方策

- ・年間を通じた実践研究、アンケート調査実施
- ・教育支援センターが取り組んでいる支援の好事例収集
- ・病気療養等、保健室、別室において取り組んでいる支援の好事例を収集

## 具体的な取組



- ・GIGAスクール推進チームとの情報共有
- ・GIGAスクール実践動画コンテスト等(GIGAスクール推進課) やICTスキル・効果的活用についての調査（8月、12月）の活用

## 令和5年度重点目標

### 持続可能なGIGAスクール構想推進に向けた制度設計の提案

#### 課題

- ・持続可能なGIGAスクール構想推進に向けた、端末機器等の具体的な調達方針の検討

#### 方策

- ・国の動向や、国に対する全国団体からの要望状況について、情報収集を行うとともに、必要に応じて提言を実施
- ・引き続き、他都道府県等への独自調査等を実施し全国状況の把握を行う

## 具体的な取組

- ・昨年度、文部科学省が実施した全国調査の結果について、情報共有。

#### ・1人1台端末の整備方法

①購入：67.2% ②リース・レンタル：32.7% ③その他：0.1%

#### ・1人1台端末の更新時期

①R7年度中：51.7% ②R8年度中：22.4% ③R9年度以降：10.8% ④その他：15.1%

(その他、「端末の付属品(タッチペン等)の整備状況」「学習支援ソフトウェアの導入状況」など)

- ・他都道府県への独自調査の内容について、意見交換。

第1回  
部会

第2、3回  
部会

- ・「独自調査の実施・結果の分析」や「国の動向・予算要求状況、全国団体の要望状況の把握」を行い、これらを踏まえ、制度設計素案を作成する。

## 令和5年度重点目標

- ・C B Tの効果的なデータ活用の研究



## 課題

- ・実証規模の拡大
- ・学力向上に資する問題としての質の担保

## 方策

- ・実証の効率化を図り、50校程度に拡大
- ・記述式問題や補充問題の設定等を検討

## 具体的な取組計画

5月	第1回 部会	6月	7月	8月	9月	10月	第2回 部会	11月	1月	第3回 部会	3月
・事業計画の確認		・試行調査問題の検討	・実証校の選定	・システム登録(問題・ユーザー)	・事前説明会(Web)の実施	・実証校での試行調査実施	・実証結果集計、分析	・次年度全校実施に向けた検討	・次年度実施要領確定		・次年度実施準備

ICT環境を活かし「主体的・対話的で深い学び」を実現するため、教科指導等に関して指導助言

＜課題＞

- 新たな学びへの転換のための授業モデルの必要性
- 羅針盤となるICT活用の指標が必要



＜方策＞

- 県内で統一した指標を利用
- 実践事例を校種別・教科別に整理・分類

＜具体的な取組＞

- 令和4年度GIGAスクール構想推進本部会議での成果と課題を学校現場に周知
  - ・ GIGAスクール教科等研修集会
  - ・ 学校訪問（研究・公開授業等）



- 教科等研究集会や学校訪問等にて指導助言

- 「徳島ICT活用モデル」に対応した各段階ごとの好事例を収集・整理

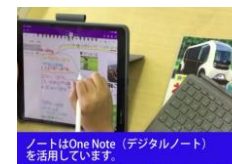


～SAMRモデル～

（教師主導から生徒の主体的な学びへ）

「S」（代替）

- ICTをアナログの代替として利用
- ・ デジタル教科書、電子黒板での提示
  - ・ タブレットに課題を配布 等



「A」（増強）

- ICTの活用で学習効果が増強
- ・ 観察や実験を録画して振り返る
  - ・ データの即時集計や可視化 等



「M」（変容）

- ICTの導入で授業スタイルそのものが転換
- ・ 自宅での反転学習や共同作業
  - ・ オンラインでの専門家からの助言 等



「R」（再定義）

- ICTを活用し、社会課題を解決したりする
- ・ 課題解決のためのコンテンツの作成
  - ・ 企業とコラボして、ICTを活用した商品開発 等

教員の指示による学び

生徒の主体的な学び