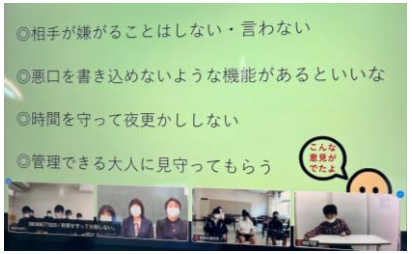
令和５年度ＧＩＧＡスクール構想推進本部　【特別支援学校】部会

令和５年度重点目標

発達段階や障がい種別に応じたタブレットの利活用の拡充
～みんなで「I(いつも)C(ちょっと)T(たのしい)」活用を～

発達段階や障がい種別に応じた「情報モラル・セキュリティ教育」の充実



「情報モラル研究会」の様子

課題

- タブレットを連絡帳等とした活用例の横展開
- オンラインの活用による新たな学びや体験の充実
- 実態に即した「情報モラル・セキュリティ教育」の工夫

方策

- 好事例を周知し、活用方法を共有
- コンテンツを洗い出し、学びの機会を拡充
- 「情報モラル・ターゲット表」の共有と活用による学習の拡充

具体的な取組

4月　第１回部会　9月　第２回部会　11月推進月間　第３回部会　3月

【部会】

部会準備計画策定

- 児童生徒を主体としたオンラインを活用した学びの場「情報モラル研究会」を企画・運営
- 「教育版マインクラフト」での交流や各校の特色ある取組の紹介等、オンラインによる学習機会を提供
- 家庭と学校の連携に係るICTを活用した好事例を収集し、部会通信にて発信（配信（７月）→配信（10月）→配信（12月））

次年度の準備

【学校】

- 『情報モラル・ターゲット表』を共有・活用しながら、ともに学ぶ機会を拡充
- オンラインによる交流及び共同学習に参加し、「新たな学びや体験」を共有化
- タブレットを連絡帳や日頃の指導成果を共有するツールとして活用することで、シームレスな学びを充実

児童生徒の変容

取組前　限られた環境や関係の中で、学びを進める子ども

取組後　新たな学びや体験に、主体的に挑戦する子ども